

Возраст 9 –12 лет  
Год занятий - первый



Цикл 5



Библейские повествования  
из жизни Иисуса Христа  
УРОК № 35

*Повторение*

СЕМЯ И ПОЧВА  
КАК ТЫ СТРОИШЬ ДОМ ТВОЕЙ ЖИЗНИ?  
ВЕРНИСЬ ДОМОЙ

Цель  
Библейские истории  
и места Писания

Закрепить полученные знания о духовных истинах

1. Притча о сеятеле. Матфея 13:1-23 стихи.
2. Притча о мудром и неразумном строителях.  
Матфея 7:24-27; Луки 6:47-49
3. Притча о блудном сыне. Луки 15:11-24 стихи

Золотые стихи

1. **«А посеянное на доброй земле означает тех, которые слушают слово и принимают, и приносят плод, один в тридцать, другой в шестьдесят, иной во сто крат»**  
*Евангелие от Марка 4 глава 20 стих*
2. **«Будьте же исполнители слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя»**  
*Послание Иакова 1 глава 22 стих*
3. **«...приходящего ко Мне не изгоню вон»**  
*Евангелие от Иоанна 6 глава 37 стих*

Практическая цель:

Побудить детей проверить применение полученных знаний духовных истин в своей жизни.

**ХОД УРОКА**

*Приветствие*

*Пение*

*Слово перед молитвой*

*Молитва*

*Пение*

Друзья, как называется жизненная история с духовным смыслом? *Притча*

На последних уроках мы изучали три притчи, рассказанные Иисусом Христом, кто назовёт их? *Ответы детей.*

*Притча о сеятеле, притча о мудром и неразумном строителях, притча о блудном сыне.*

А теперь мы постараемся вспомнить названия тем предыдущих уроков.

Перед вами на столе разложены разноцветные карточки из бумаги. *Каждое слово темы написано на одной карточке. Карточки трех цветов: красные, зеленые, желтые.*

Название темы «**Как ты строишь дом твоей жизни?**» пишется на **красных** карточках, раскладывается без определённого порядка, т. е. свободно.

«**Семя и почва**» - подготовить на **зеленых** карточках, но вместо букв написать только точки - по количеству букв.

«**Вернись домой**» - подготовить на **желтых** карточках, но вместо букв написать квадратики – по количеству букв

Детей разделить на три группы.

От каждой группы должен выйти один ученик и выбрать карточки только одного цвета. Затем ученики возвращаются в свои группы и выполняют задание: собрать название темы и прикрепить к доске.

Пение «**Есть на свете Вечный Бог**»

**Повторение золотых стихов**

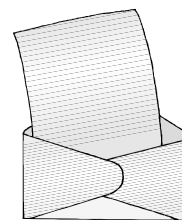
Написать стихи на отдельных полосках бумаги. Учитель самостоятельно готовит полоски бумаги, на которых написаны слова золотых стихов. Каждой группе выдаётся часть слов из стиха. Стихи соответствуют их теме. Остальные слова стихов остаются у учителя. Задача детей - собрать стих своей темы.

Учитель читает оставшиеся у него слова стихов, а дети в группах определяют, относятся ли эти слова к их стиху или нет. Если относятся, тогда они забирают эти слова. После того, как дети в группах собрали свои стихи, они вместе рассказывают стих и объясняют духовное значение стихов и как эти истины применять в практической христианской жизни.

Пение «**Один построил**»

**РАБОТА С БИБЛИЕЙ**

Группам раздаются конверты с вопросами. Ответы на вопросы дети должны найти в Библии самостоятельно.



**ВОПРОСЫ**

1. Найти в Библии описание доброй почвы и записать. *Стих 8*
2. Найти в Библии описание каменистой почвы и записать. *Стихи 5-6*
3. Найти в Библии описание тернистой почвы и записать. *Стих 7*
4. Найди в Библии описание твёрдой почвы и записать. *Стих 4*
5. Что означает семя, посеянное при дороге? Выписать из Библии соответствующий текст. *Стих 19*
6. Что означает семя, посеянное в тернии? Выписать из Библии соответствующий текст. *Стих 22*
7. Что означает семя, посеянное на каменистой почве? Выписать из Библии соответствующий текст. *Стихи 20-21*
8. Что означает семя, посеянное на доброй почве? Выписать из Библии соответствующий текст. *Стих 23*
9. О каком плоде говорится в послании к Римлянам 6 глава 22 стих. В этом тексте говорится о плоде, который вырос на доброй почве.
10. Кого Библия называет благоразумным в притче о мудром и неразумном строителях? *Того, кто слушает Слово Божие и исполняет его.*
11. Кого Библия называет безрассудным в притче о мудром и неразумном строителях? *Того, кто слушает и не исполняет Слово Божье.*
12. Почему разрушился дом, построенный на песке? Найти и выписать библейский стих, который говорит об этом. *Евангелие от Матфея 7:27*

**ИГРА.** Написать предлагаемые вопросы на маленьких карточках и положить в подарочную коробку. Затем передать эту коробку детям, чтобы они взяли карточки. *Карточки распределить всем поровну, оставшиеся раздать по желанию.*



После того, как дети ответят на вопросы, им предлагается вновь передавать друг другу подарочную коробку для того, чтобы они взяли конфеты. Дети берут столько конфет, на сколько вопросов они ответили. *К этому моменту в коробку, незаметно для детей, нужно положить конфеты.*

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ИГРЫ

1. В каком месте Библии записана притча о блудном сыне?
2. Почему младший сын хотел уйти из дома?
3. Почему отец отпустил младшего сына?
4. Что потребовал младший сын у своего отца?
5. Куда отправился юноша?
6. Какую жизнь вел молодой человек в далекой стране?
7. Были ли у юноши друзья?
8. С кем можно сравнить доброго отца в притче?
9. Что случилось в той стране, где жил блудный сын?
10. Почему друзья оставили блудного сына в трудное время?
11. Что пришлось сделать блудному сыну, когда у него кончились деньги?
12. Какую работу дали молодому еврею?
13. О чем думал юноша, когда пас свиней?
14. Какое решение принял блудный сын?
15. Что сказал сын своему отцу при встрече? *Луки 15:21*
16. Ждал ли отец своего сына? Из чего мы можем сделать такой вывод?
17. Как встретил отец блудного сына?
18. Что отец ответил на просьбу раскаявшегося сына?
19. Как сегодня встречает Небесный Отец тех, кто приходит к Нему?
20. Каждый ли грешник может, как блудный сын, получить прощение Небесного Отца?

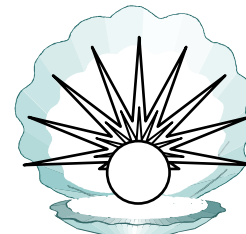
*Пение*

**Чаяпитие** *Всех детей пригласить на чаяпитие. Всё необходимое приготовить заранее.*

### Домашнее задание

оценка

1. Повторить стихи  
Марка 4:20; Иакова 1:22; Иоанна 6:37
2. Вырезать из приложения к уроку № 35 картинку, раскрасить её и подарить кому-либо из друзей или родных; рассказать историю о блудном сыне.
3. Заполнить рабочий лист тетради



**1 год 35 урок Возраст 9-12 лет**

*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок окончен, с Господом**